

IDEARIO DEL CENTRO CULTURAL PALOMERAS

MISIÓN

El Centro Cultural Palomeras actualmente está formado por:

- Educación infantil. Tres unidades del 2º Ciclo.
- Educación Primaria. Seis unidades.
- Educación Secundaria Obligatoria. Cuatro unidades.
- Tres aulas de apoyo intensivo para alumnado con TEA
- Escuela de Personas Adultas.

La educación que se persigue en el Centro se ha ido perfilando en años de rodaje y funcionamiento. Se ha ido construyendo con toda la comunidad educativa (familias, profesorado, escuela de personas adultas, etc.), y en esto está el valor fundamental.

Definimos esa educación como “una educación abierta y democrática”, y entendemos por esto que todas las personas que aquí estamos para desarrollarnos educativamente, lo hacemos desde la propia realidad en que vivimos como miembros de un barrio que exige capacitarnos para transformar la realidad. Solemos decir que nuestro Centro está en el barrio y el barrio está en el Centro. Educación abierta es, pues, la que siempre tiene en cuenta esta realidad, y nos capacita para cambiarla.

El Centro, en función de la realidad de la zona de Vallecas en que está enclavado, es consciente de las diferencias individuales que se dan en el colectivo. Así, en nuestro Proyecto Educativo prestamos una especial atención a la Diversidad para integrar a todo el alumnado en la vida escolar del Centro, y se han arbitrado cambios organizativos, de estructuras, de espacios, de metodología... para hacer realidad esta meta que nos proponemos.

Para lograr esta educación abierta nos parece que la escuela participativa y democrática es el único modelo que se acomoda a este proyecto. Por lo tanto, toda la comunidad educativa debe participar en la información, el debate y la discusión.

La articulación de todos estos elementos en el funcionamiento de los órganos de gestión y dirección del Centro la consideramos imprescindible.

Nuestro proyecto trata de educar a los alumnos/as para que sean capaces de transformar realidad que les rodea.

Pretendemos educar personas responsables, con actitudes críticas constructivas, vitalistas, creativas, no sexistas, cultas, libres, amables, tolerantes y respetuosas ante las diferencias.

Entendemos la educación como el desarrollo integral de la persona, teniendo en cuenta sus capacidades, limitaciones y diferencias.

El profesorado considera muy importante para su labor educativa y pedagógica la utilización de una línea metodológica común, que es evaluada, revisada y actualizada de forma continua.

En función de lo anterior:

- 1- Optamos por una metodología activa y creativa que parta de la experiencia y del nivel real del alumnado, apoyada en el método científico y que desarrolle una actitud curiosa e investigadora.
- 2- El profesorado guía el aprendizaje (aprender a aprender) y desarrolla el sentido crítico del alumnado a fin de educar para transformar positivamente la realidad que nos rodea, facilitando la participación del alumnado en el ámbito individual y de grupo.
- 3- Tendremos en cuenta que cada persona tiene un ritmo evolutivo, un ritmo de trabajo diferente, distintas capacidades emocionales e intelectuales y distinto ambiente familiar y social.
- 4- Damos la misma importancia a:
 - La adquisición de contenidos y competencias básicas
 - La adquisición de técnicas, habilidades y destrezas.
 - La adquisición de valores y actitudes positivas.

Al hacer las programaciones de contenidos y actividades buscamos que el alumnado conozca y participe en su entorno social: barrio, ciudad, país...

- 5- Entendemos el orden y la disciplina como medios que permiten un ambiente de trabajo y respeto mutuo entre todos.
- 6- Damos gran importancia a la socialización del alumnado y para ello buscamos mejorar la convivencia:
 - Con el respeto y la aceptación de las diferencias individuales.
 - Con la superación de lenguajes y comportamientos.
 - Con el diálogo, la autocrítica y la colaboración solidaria.
 - Con la coeducación.
- 7- La evaluación será inicial a comienzos de curso y continuada a lo largo de todo el proceso.

VISIÓN

Nuestra visión fundamental consiste en mantener y mejorar las cosas que consideramos más importantes:

- Relaciones con compañeros y compañeras, familias y alumnado
- Nuestras ganas de innovar, plantear situaciones creativas...
- El equipo humano que formamos. Estable y cohesionado
- Respeto por la práctica docente
- Nuestro proyecto educativo

Además, nos planteamos como objetivos, de cara al futuro:

- Mejorar nuestras instalaciones, haciéndolas más sostenibles, acogedoras y dinámicas. Para ello hemos iniciado el Proyecto Educar Hoy por un Madrid Más Sostenible.
- Dinamizar el trabajo y hacer más productivas las tareas más burocráticas.
- Favorecer que nuestro proyecto llegue a toda la Comunidad Educativa, a nuestro entorno más cercanos y a otros entornos a los que nuestra experiencia puede servir como referencia.

VALORES

Los valores que caracterizan a nuestro centro son:

- Laico: El colegio es aconfesional respecto a todas las religiones. Ello quiere decir que como tal no adoptará posiciones religiosas o ateas, sino de total respeto hacia las creencias de todas las personas.
- Democrático y plural: El colegio debe respetar la evolución del alumnado en el sentido de no imponerle ninguna concepción ideológica.
- Solidario: Promoviendo la solidaridad a través de la actividad cotidiana del aula, para extenderla al conjunto de la comunidad escolar.
- Tolerante: Educando en el pluralismo, afirmando el valor enriquecedor de las diferencias y diversidades de todo tipo, promoviendo activamente la igualdad, el diálogo, la flexibilidad y la adaptación crítica a los cambios y novedades.
- Multicultural: Aprendiendo a convivir con los compañeros y compañeras independientemente del nivel social, respetando las características personales de cada uno (raza, sexo, religión, etc) y evitando cualquier tipo de discriminación.
- Integrador: Educando en el desarrollo global de la persona. Buscando el equilibrio entre el ámbito intelectual, social y afectivo, para facilitar la intervención y la participación en la sociedad.
- Acogedor y alegre: Educando en la responsabilidad y autonomía personal. Haciendo del colegio un espacio agradable de trabajo y convivencia donde se promueva el disfrute, el respeto y la autoestima en todas las fases del aprendizaje, integrando el esfuerzo con las actividades lúdicas y festivas dentro y fuera del horario escolar.
- Participativo: consideramos fundamental que haya un trabajo común desde toda la comunidad educativa (profesorado, alumnado, familia y otros estamentos que formen parte de la vida de nuestro alumnado). Por ello fomentamos actividades como talleres de familias, actividades gestionadas por el AMPA, comisiones mixtas de trabajo...
- Abierto al barrio: Promoviendo actitudes e iniciativas abiertas al entorno más próximo, dirigidas a conseguir la contribución progresista de la comunidad educativa en una sociedad más justa y recoger y analizar la realidad exterior para fomentar experiencias que resulten próximas y educativas.