



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS
CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

PLAN DIGITAL DE CENTRO

COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS CURSO 2024-2025



**Comunidad
de Madrid**



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| CENTRO | | |
|--|--|-------------------|
| Nombre | COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS | |
| Código | 28019142 | |
| Web | https://colegiocentroculturalpalomeras.com/ | |
| Equipo #CompDigEdu | | |
| | Apellidos y nombre | Email de contacto |
| Equipo Directivo | González, Marta Alcantarilla, Sara | |
| Coordinador TIC | García Martínez, Mario | |
| Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid | | |
| | Apellidos y nombre | Email de contacto |
| | Martínez Margüenda Raúl | |



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS
CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1.1.1. Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.1.1.2. Justificación del plan
2. Punto de Partida
 - 2.1.1.1. Evaluación Inicial
 - 2.1.1.2. Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1.1.1. Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.1.1.2. Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Liderazgo
6. Comunicación e interconexiones
7. Infraestructura y equipos
8. D. Desarrollo profesional.
9. Pedagogía: apoyo y recursos
10. Implementación en el aula
11. G. Evaluación
12. H. Competencia del alumno
13. MF. Módulos familias
14. MD. Módulos difusión y comunicación.
15. CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
16. Evaluación



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

El Plan Digital de Centro es un instrumento que forma parte del Proyecto Educativo de Centro y de la Programación General Anual. Es una referencia para desarrollar nuevas competencias y facilitar el uso de los medios digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje. La referencia para su desarrollo es el Marco Europeo para las Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes, desarrollada por la Comunidad Europea, y dispuestas en nuestro país a través de las resoluciones, 8042 del 04-05-22 del BOE sobre actualización del Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente, y 15399 del 10-09-21 del BOE sobre Programa para la Mejora de la Competencia Digital Educativa.

Durante el curso 2022/2023 tras la aplicación del PDC y la formación recibida se consiguieron las siguientes actuaciones:

- Elegir al responsable #CompDigEdu junto con sus funciones y dar a conocer al claustro y a las diversas comisiones su trabajo del centro.
- Elegir al responsable Coordinador Código Escuela 4.0 junto con sus funciones y dar a conocer al claustro y a las diversas comisiones su trabajo del centro
- Planificar una formación para todo el claustro con ayuda del ATD que recogiera las necesidades de formación que salen de la aplicación del Selfie realizado en octubre.
- Recoger las necesidades de formación del claustro en las reuniones pertinentes.
- Realización del Selfie for teacher y organizaciones en su conjunto.
- Guardar el PDC junto a todos los documentos que se envía a inspección educativa cada curso.
- Crear una comisión junto con el ATD, el equipo directivo y #CompDigEdu. Para coordinar el trabajo tanto de la formación como de cualquier otro documento que se reclame vía inspección.
- Explicar al claustro sobre el MRCDD y el desarrollo del PDC a lo largo del curso 22/23 en el los claustros específicos para ello.
- Seguir desarrollando los trabajos de nuestra aplicación Alexia en todas sus variantes, comunicación, gestión y educativa. (Alexia Familias, Alexia classroom y Alexia).
- Estar permanentemente informados por parte de Alexia de las novedades introducidas a lo largo del curso 22/23.
- Seguir desarrollando con las modificaciones pertinentes nuestra Alexia Classroom y aumentar su uso en etapa de Primaria e infantil.
- Tener una empresa de mantenimiento que gestione los equipos del centro tanto de uso por parte del profesorado, como secretaria y alumnos/as.
- Subir la información pertinente al Cloud de EducaMadrid, documentos oficiales, formación, etc.
- Realizar una sesión de recordatorio y de novedades al comienzo del curso de nuestra plataforma educativa Alexia.



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

- Incluir en una de la sesión de formación un módulo sobre la protección de datos las licencias digitales y derechos de autor.
- Realizar claustros con puntos referentes a los cambios o novedades en la normativa de protección de datos. Para luego difundirlo a toda la comunidad educativa.
- Promover actividades entre todos los niveles del centro de trabajo interdisciplinar. (Día Internacional de la mujer, Semana Cultural, Día de la Paz, Carnaval, Día verde...)
- Iniciar la aplicación de medios tecnológicos en las programaciones de aula de cada una de las asignaturas sobre todo en Secundaria y favoreciendo en las demás etapas.
- Incluir en el PEC el protocolo de comunicación con las familias dentro de la Plataforma Alexia.
- Convocar a la CCP para explicar los canales de información a través de Alexia, para comunicarlos al claustro posteriormente.
- Informar a inspección educativa del uso de la plataforma Alexia para la comunicación con las familias. (ya realizado de cursos anteriores)
- Revisar de forma periódica el protocolo de comunicación dentro de nuestra aplicación Alexia Familias.
- Mantener la comisión de informática y dividir sus competencias, mantenimientos de equipos y plataformas, mantenimiento de redes sociales y de la web para actualizarlas con las novedades que se vayan desarrollando.
- La empresa externa 2setenta se encargada de mantener el posicionamiento de la web del colegio en los motores de búsqueda.
- Mantener las redes sociales actualizadas.
- Dinamizar y difundir las redes sociales y la página web del colegio.

• DATOS BÁSICOS DEL CENTRO

Entorno social

El Colegio Centro Cultural Palomeras está situado en el distrito de Puente de Vallecas, en la zona Nuevas Palomeras, al sureste del municipio de Madrid.

Puente de Vallecas ha sido históricamente un lugar de acogida de población inmigrante. Primero fue la inmigración interna española procedente sobre todo de Andalucía, Extremadura y Castilla La Mancha, y en la actualidad población inmigrante de origen extranjero, por su ubicación cercana al centro de la capital y las características del precio de la vivienda.

La población de Puente de Vallecas se compone casi en su totalidad de familias trabajadoras, a veces con recursos económicos limitados e inestabilidad laboral. Por ello, otra de las problemáticas más importantes para su población sigue siendo el desempleo, seguido de la escasez de recursos económicos y el fracaso escolar. La población de este distrito está cada vez más envejecida, mientras que la presencia de población de origen inmigrante es cada vez mayor. Esta población extranjera en su origen fue marroquí, hoy bastante asentada en el distrito, pasando actualmente a ser el colectivo más numeroso el de origen latinoamericano: ecuatoriano, peruano, colombiano.



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

Historia del centro

El Colegio Centro Cultural Palomeras pertenece actualmente a la red de centros concertados de la Comunidad de Madrid. Desde 1987 la titularidad del centro recae en una cooperativa de trabajo asociado de profesores y profesoras que con la denominación CENTRO CULTURAL PALOMERAS SDAD. COOP. LTDA. DE ENSEÑANZA, recoge la responsabilidad y la representación jurídica del colegio.

El centro aparece para cubrir la necesidad de equipamientos educativos en los años 70, asociado a la inmigración y la infravivienda en la mayoría de las zonas del barrio.

En el año escolar 86/87 el centro recibe la clasificación definitiva (B.O.E del 2 de octubre del 86), para nueve unidades de EGB. En 1979 fue autorizada una unidad duplicada por necesidades de demanda escolar.

En 1985 el colegio comenzó a participar en el proyecto de Integración, (OM de 20 de marzo de 1985), teniendo actualmente autorizadas y concertadas unidades de apoyo.

Esta experiencia que actualmente se extiende a todos los niveles, ha sido valorada muy positivamente tanto por el profesorado, AMPA, SITE, como por el equipo multiprofesional de la zona.

Con fecha de 25 de mayo de 1992 (Registro del 3 de junio) se solicita a la Dirección Provincial del MEC la ampliación del centro a ESO, dentro del contexto de la aplicación de la LOGSE. Antes de cursar esta petición, en el curso 91/92 se realizó un amplio debate de toda la comunidad escolar.

En el curso 98/99 nos fue concedido el concierto para el segundo ciclo de Ed. Infantil completo (3-6 años). Previamente existía en el centro un aula de 5 años.

De este modo, el Centro cuenta en la actualidad con las siguientes etapas educativas: segundo ciclo de Educación Infantil y toda la Enseñanza Obligatoria (Educación Primaria y ESO).

En diciembre de 2003 el Centro pasó a ser considerado centro de escolarización preferente de alumnado con necesidades educativas asociadas a Trastornos Espectro Autista (TEA). Este programa tiene su continuidad en E.S.O. desde el curso 2008/2009. El Centro cuenta además con un Programa de Atención a la Diversidad (PAD), que se concreta a través de los siguientes programas: Programa de Refuerzo y Apoyo en ESO, Programa PROA.

Desde el curso 2012/13 el centro tiene implantado el Programa de Bilingüismo de la Comunidad de Madrid, en las etapas de PRIMARIA y SECUNDARIA.

El centro tiene también una Escuela de Personas Adultas en horario de tarde, donde participan los mayores de nuestro barrio, en un proceso de alfabetización y socialización.

Desde el año 2015 el centro está integrado en la Unión de Cooperativas de



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

Enseñanza y Trabajo Asociado de Madrid (U.C.E. T.A.M)

El Proyecto de Digitalización del Centro forma, de manera oficial, parte del proyecto Educativo y del Programación General Anual, intentando dar respuesta desde nuestra labor educativa y docente, a la situación social y a las necesidades digitales en el entorno donde está situado el centro.

•VISIÓN (SITUACIÓN DEL CENTRO A NIVEL TECNOLÓGICO)

El centro ha intentado desde hace muchos años, y casi siempre con recursos propios, adaptarse a nivel tecnológico a las exigencias de los cambios educativos y de gestión y a las exigencias de conexión a nivel social.

Salvo en el curso 2007-2008 cuando la comunidad de Madrid, a través de un proyecto, dotó a los centros escolares concertados de equipamiento informático para el aula TIC, y este curso 2021-22 con la utilización, en el centro (aula TIC y clases), de los equipos facilitados al alumnado con necesidades durante el confinamiento (y que fueron recogidos por orden la Comunidad), los recursos han sido gestionados con recursos propios.

Hoy en día, y después de continuos debates y propuestas, en el colegio estamos dotados de un equipamiento en un aula TIC, con impresora y cañón proyector, portátiles y cañones proyectores en todas las clases de INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA, y con portátiles en las clases de atención a la diversidad.

También desde secretaría y dirección se cuenta con 3 PC y un portátil para trabajo y gestión, como impresora propia. Y una pequeña sala de trabajo para el profesorado con dos ordenadores y una impresora. Tenemos también 2 pizarras digitales, obtenidas a través de un proyecto de formación con la empresa Smart Boards.

El centro dispone desde 2010 de una PÁGINA WEB pública, gestionada con recursos propios y con dominios propios. Desde 2014, la empresa DOSSETENTA, gestiona la página y los dominios a nivel técnico. Las modificaciones que se realizan en la misma son gestionadas por el profesorado de la Comisión TIC.

También desde 2010 disponemos de una WEB interna de trabajo, también gestionada desde 2014 por la empresa antes mencionada. En dicha página, el equipo directivo y los diferentes coordinadores de Etapas, Comisiones, etc., alberga las actas de las reuniones mantenidas. También están albergadas en dicha página todas las programaciones de aula de cada área en cada curso y etapa, para facilitar el acceso para cualquier consulta por parte de la inspección. Las programaciones también se publican de manera abierta en nuestra plataforma de trabajo con el alumnado ALEXIA CLASSROOM dentro de cada área y curso.

Todos los equipos, salvo los recogidos el pasado curso, y cuya utilidad en el aula TIC ha sido fundamental este año por los protocolos COVID, cuentan con una antigüedad mínima de 10 años, siendo continuamente restaurados y arreglados por la empresa de



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS
CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

mantenimiento que tenemos contratada.

Por tanto, la cantidad de equipamiento podemos considerarla como buena, pero la calidad, cada curso que pasa, deja bastante que desear.

Durante todo este tiempo, hemos intentado adaptarnos, con los equipos y con las plataformas de trabajo que en un punto posterior se detallan, a nuestras necesidades de trabajo y gestión, como al desarrollo de la actividad docente (con la elaboración de material o utilización de diferentes recursos por el profesorado en sus diferentes áreas)

La conectividad a la Web también ha sido uno de nuestros puntos claves, pues la dotación de línea telefónica de la que disponía el centro, hasta hace poco tiempo, no ofrecía ninguna posibilidad de ampliación para la utilización de los recursos tecnológicos.

Después de varios años de insistencia, conseguimos que la empresa VODAFONE, nos instalará una línea propia, con capacidad para poder tirar un cable físico y conectar los dos edificios con los que cuenta el centro. Esto proporcionó una primera conexión por WIFI en ambos edificios, que, con el tiempo y la instalación de muchos repetidores, observamos que era de baja calidad e insuficiente. En el inicio del curso 2021-22 la empresa MOVISTAR nos instaló una nueva línea independiente en uno de los edificios, y a través de una obra, gestionada de nuevo con recursos propios, se conectó cada parte del edificio a través de cable de red, dadas las dificultades que teníamos para la conectividad a través de WIFI, aún con la instalación de diferentes repetidores. Esto ha facilitado la conectividad y el trabajo en todo el centro.

Curso 2023/2024: Gracias a la coordinación con la compañía Vodafone hemos logrado aumentar la velocidad de internet y rebajar la factura de la misma cambiando y actualizando routers y modificando la tarificación para aumentar la velocidad en todo el edificio de secretaría Infantil y 1º ciclo de Primaria.

INFRAESTRUCTURA

DOTACIÓN TECNOLÓGICA

(ANEXO I) (INVENTARIO DIGITAL DE CENTROS)

- ASOCIADA AL AULA
- PROFESORADO
- ALUMNADO

SECRETARÍA-ORGANIZACIÓN

La secretaría está organizada con un espacio de trabajo para la secretaría del centro, que dispone de dos ordenadores (ambos PC que por necesidades obvia son más nuevos y potentes) y otro espacio donde trabaja el equipo directivo, con dos PC (recientemente renovados cursos 23/24) con interconexión por cable a internet y con una impresora en



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

red para los 3 equipos.

Tanto desde secretaría como desde el equipo directivo, se realizan todas las gestiones necesarias y obligatorias desde el software establecido por la Comunidad de Madrid, pero tanto a nivel organizativo, como a nivel docente, se utiliza desde el curso 1999-2000 la plataforma ALEXIA (en su primera versión de SIGMA).

CONECTIVIDAD (INTERNA Y EXTERNA)

Como mencionamos anteriormente, y después de muchos años de gestiones, el centro posee en la actualidad dos líneas de teléfono independientes en cada edificio, lo que nos ha permitido mejorar considerablemente el acceso y la utilización de Internet en todos los ámbitos. Todas las clases, secretaría y la salita de trabajo del profesorado poseen, después de una obra realizada al finalizar el curso 2020-21, un punto de conexión por cable Ethernet, así como conexión WIFI, con diferentes repetidores instalados por los dos edificios del centro, que después de varios años de instalación y modificación se vio que eran insuficientes, dadas las características de construcción de los edificios, por lo que tuvimos que hacer la instalación para poder tener acceso por cable de red desde las clases.

El alumnado accede a internet desde los equipos habilitados para ello y en las diferentes áreas que usen las TIC, por cable, y el profesorado es el que accede, además de por cable, con la conexión WIFI disponible en el centro.

La consecución del alta de una nueva línea de teléfono, así como la utilización del cableado para el acceso a la Web ha supuesto un gran avance en la comunicación dentro del centro.

Durante este curso 23/24 se ha ganado en velocidad(duplicada) en el edificio de Secretaría debido al cambio de routers y modificación de la tarificación por parte de la compañía Vodafone. Consiguiendo un aumento de rendimiento de los equipos de este edificio.

Además de adjuntar una línea móvil con datos a disposición de secretaria.

ESPACIOS

El colegio posee dos edificios y un gimnasio, con 4 patios diferenciados para las diferentes etapas educativas. También posee una pista polideportiva.

En el edificio I se encuentra la secretaría, dividida en dos espacios de trabajo para la secretaria y el equipo directivo. También existe una pequeña sala de reuniones del AMPA del centro y una pequeña sala habilitada con 2 PC y una impresora para trabajo del profesorado. También un espacio dedicado a la fotocopidora. En el mismo edificio, y separados del resto, están las 3 clases de Educación Infantil. Luego están las clases de



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

1º y 2º de E. Primaria, un laboratorio, dos clases de Atención a la Diversidad, y una pequeña biblioteca en una zona abuhardillada del edificio. En la zona central se encuentra el comedor y la cocina (no se elaboran comidas en el centro). El alumnado con Necesidades Educativas Especiales posee un espacio propio habilitado como comedor.

El edificio II tiene 2 plantas. En la planta baja están localizadas las aulas de 3º a 5º de E. Primaria, 2 aulas de Atención a la Diversidad, el aula TIC, y una clase habilitada desde el aula de Tecnología para dar refuerzos y desdobles. En la planta superior se localizan la clase de 6º E. Primaria y las clases de 1ª a 4ª de ESO, un aula pequeña para desdobles y 2 aulas de Atención a la Diversidad.

MANTENIMIENTO

Era uno de los apartados donde más problemas teníamos, ya que el mantenimiento de los equipos recaía sobre el Coordinador TIC. Pero al ir aumentando las necesidades tanto de software, como hardware, así como de comunicación, tanto interna como externa, la situación se hizo inviable. Por este motivo desde 2010 a 2014 se contrató a un profesional que se hacía cargo de la situación.

Desde 2014 la empresa DOSSETENTA se hizo cargo de la gestión de la página Web interna y externa, y de todo el mantenimiento de equipos y redes, la empresa local Ordenador Marvel Informática. La mejora y el avance han sido considerables en la resolución de incidencias, pero todo haciéndonos cargo de un gran coste económico.

PLATAFORMAS EDUCATIVAS

El centro empezó a trabajar en el curso 1999-2000 con la plataforma de gestión educativa SIGMA, perteneciente a COSPA AGILMIC, empresa dedicada a software educativo. La utilización de dicho programa venía justificada desde un principio por las necesidades tanto de gestión desde secretaría como de gestión docente de notas, boletines, estadísticas y actas.

La plataforma de gestión de centros educativos públicos no estaba abierta para los centros concertados, y a través de recursos propios hemos estado utilizando dicha plataforma hasta el año 2014.

Durante todo ese tiempo, tanto desde secretaría, como el coordinador TIC, y los miembros de la Comisión de Informática, fueron formándose para la utilización de dicha plataforma, según las necesidades que iban apareciendo en el centro. El resto del profesorado recibía formación para la utilización del programa a través de los miembros de la comisión. La formación recibida era siempre presencial, tanto en la sede de la empresa en Madrid, como en el propio centro, con la asistencia de algún técnico de la empresa al colegio.

También y durante todos estos años, al profesorado del centro se le ha asignado desde la Comisión Informática una cuenta de correo generada para la utilización en el centro y



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

en el trabajo relacionado con la actividad docente. Estas cuentas, al ser un centro concertado, las hemos generado desde la opción de GOOGLE.

Desde 2010, la Comunidad de Madrid nos asignó una dirección de correo a cada profesor/a desde EDUCAMADRID, y es la que se utiliza para la gestión de trámites, formación y demás necesidades con la administración educativa.

En el curso 2014-2015, la empresa COSPA pasa a ser EDUCARIA y nos ofrece el salto a una plataforma mucho más completa y de gestión denominada ALEXIA. Dicha plataforma nos permitía un trabajo mucho más autónomo al poder trabajar online y desde cualquier ordenador, cosa que el programa SIGMA no permitía, pues debía estar obligatoriamente instalado en un equipo del centro.

De nuevo el coordinador TIC y la Comisión de Informática recibieron formación para la utilización del programa y posteriormente se la trasladaron al resto del claustro y a secretaría.

En el **curso 2019-20 debido al confinamiento** el centro precisó la utilización de las herramientas de Google: Gmail y Meets permitieron la comunicación con el alumnado, profesorado y familias; Drive y Google Classroom permitió seguir impartiendo la docencia online con el alumnado.

Este apartado se desarrolló de manera desigual, pues no todo el profesorado pudo utilizar con su alumnado todas las opciones posibles de comunicación, quedando el correo electrónico de Google, como herramienta básica de comunicación.

En el curso 2020-21 con el fin de unificar como centro una herramienta de trabajo pedagógico y de comunicación con las familias, se contrató a través de la empresa EDUCARIA, las opciones de ALEXIA CLASSROOM y ALEXIA FAMILIAS. Estas opciones se contrataron en coordinación de todo el profesorado con las familias, vistas las deficiencias que teníamos al respecto, después de la situación vivida durante el confinamiento y facilitar el desarrollo de la actividad pedagógica entre docentes y alumnado, así como la coordinación entre profesorado y familias.

Previo al paso de su implantación, en el centro se generó un debate interno sobre las necesidades y dónde queríamos llegar, tanto a nivel académico como institucional. Entendíamos que era una apuesta de futuro y se decidió dar ese paso.

La utilización de la plataforma basada en Moodle ALEXIA CLASSROOM ha supuesto un éxito a nivel docente, sobre todo en la etapa de SECUNDARIA, pues en el curso 2020-21, y dada la semipresencialidad, nos permitió establecer conexiones online y la entrega y corrección de trabajos desde casa por parte del alumnado.

También valoramos muy positivamente la utilización por el profesorado y por parte de las familias de la plataforma ALEXIA FAMILIAS, que permite el acceso por parte de las familias a una parte de la plataforma ALEXIA, consultando las notas de sus hijos e



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS
CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

hijas, así como el trabajo desde cada área y las faltas de asistencia. La plataforma también ofrece un canal de comunicación mediante mensajería privada. A diferencia del correo electrónico, este tipo de comunicación nos permite observar si los mensajes enviados han sido leídos por parte de las familias. Desde el curso 2020-21 los boletines de notas se envían a través de dicha aplicación, siendo totalmente privados para cada miembro de la familia.

Desde el curso 2017-18, el centro contrató el programa de creación y gestión de horarios UNTIS, también de la empresa EDUCARIA, dados los problemas que teníamos para la elaboración de los mismos. En el curso 2021-22 desde el equipo directivo junto con el coordinador TIC, se ha recibido formación para la integración y gestión conjunta de las plataformas UNTIS y ALEXIA, lo que nos va a facilitar el trabajo de cara al próximo curso.

Todas las gestiones de utilización, formación, sincronización y actualización se han realizado a través de recursos propios, bien internos o con la ayuda e implicación de la comunidad escolar, con las familias y el AMPA del centro, que a través de parte de la cuota de material nos permite acceder a este tipo de recursos.

Durante todos estos años, y dadas las necesidades del centro, y al no poder tener acceso a las plataformas públicas de gestión de la Comunidad de Madrid, el centro ha intentado estar al día e innovando tanto a nivel de gestión como a nivel pedagógico, realizando un importante esfuerzo personal como económico.

En la utilización de todas estas plataformas se ha tenido muy en cuenta la protección de datos de toda la comunidad escolar, de manera que en los contratos firmados con EDUCARIA, quedan reflejadas todas las situaciones posibles, y luego incluidas en el Plan de Protección de Datos con el que cuenta el Centro a nivel oficial.

Para impartir el área de Tecnología, programación y robótica se emplean las siguientes plataformas:

Google: documentos, hojas de cálculo y presentaciones.

Scratch.

La hora del código.

Canva.

App Inventor

FreeCAD.

Thonny (Python),

Processing.

Arduino.

El curso 20-21 se contrató la plataforma Office 365 para el funcionamiento de secretaría y dirección destacando: OneDrive (herramienta de almacenamiento), Word, Excel y Power Point.

Parte del profesorado utiliza, para impartir sus áreas, diferentes plataformas, con recursos interactivos, proporcionadas por las diferentes editoriales.



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

En el curso 22/23 después de la formación realizada en el centro sobre EducaMadrid y Raíces vemos la necesidad de valorar la utilización de una plataforma exclusivamente para no duplicar trabajos en ambas, estando en contacto directo con Educaría para ver la posibilidad en cursos venideros poner conectar ambas plataformas y compartir datos.

1.2 Justificación del plan

OBJETIVOS

Partiendo de nuestra realidad, experiencia y de la trayectoria llevada en las dos últimas décadas nos hemos fijado los siguientes objetivos, que están siendo continuamente revisados, atendiendo a nuestras necesidades.

1.1. OBJETIVOS ADMINISTRACIÓN Y EQUIPO DIRECTIVO

- Seguir mejorando, desde nuestra realidad y experiencia, las competencias digitales relacionadas con lo organizativo del centro. En nuestro caso la utilización eficaz y fluida de las herramientas de gestión y docencia utilizadas en estos años, la plataforma Alexia y Untis para la gestión de horarios.
- Utilizar las herramientas digitales para mejorar la eficacia y la eficiencia de los procedimientos administrativos que interrelacionan nuestra gestión particular con la de la CAM. También mejorar la eficacia en los procesos de comunicación con la administración y la comunidad educativa.

1.2. OBJETIVOS PROFESORADO

- Favorecer la mejora de la competencia digital de los docentes.
- Utilizar las TIC como medio para perfeccionar la actividad docente, con un planteamiento pedagógico previo.
- Seguir mejorando y desarrollando la utilización de las plataformas de trabajo ALEXIA, como medio de gestión de notas e informes, ALEXIA CLASSROOM como medio de trabajo común de todo el centro con el alumnado y ALEXIA FAMILIAS como medio de comunicación con las familias del centro. Este es un proceso en desarrollo en el que nos embarcamos el curso pasado y está en plena implantación.



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

- Favorecer la utilización por parte del profesorado en sus tareas generales del centro: programaciones, memorias, gestión de la docencia a través de nuestra web interna.

1.3 OBJETIVOS ALUMNADO

- Utilizar programas y entornos que faciliten su aprendizaje y favorezcan la adquisición de habilidades y destrezas y conocimientos. El alumnado ha acogido la utilización de la plataforma ALEXIA CLASSROOM como una herramienta muy positiva para el desarrollo de su actividad académica. Al igual que el profesorado el proceso sigue en pleno desarrollo, por lo que se debe favorecer su aprendizaje y utilización.
- Utilización desde las diferentes áreas de programas y entornos que faciliten el aprendizaje y la comunicación, dentro de su actividad académica.
- Utilización responsable de los dispositivos electrónicos y de internet, así como de redes sociales, informando de los riesgos y minimizándolos con formación específica por parte de expertos.
- Evitar la brecha digital existente en parte de nuestra comunidad educativa.

1.4 OBJETIVOS GESTIÓN Y FUNCIONAMIENTO

- Utilizar de forma efectiva las herramientas de gestión del centro ALEXIA, UNTIS y ALEXIA FAMILIAS.
- Integrar la gestión de nuestras plataformas, adecuadas a nuestras necesidades, y la administración.
- Seguir manteniendo y fomentando las herramientas utilizadas para la comunicación interna del equipo docente (Web interna, correos, comunicados, etc.)
- Seguir actualizando y mejorando la página Web externa del centro y las redes sociales, como medio de difusión de nuestra actividad docente y organización.
- Seguir mejorando y facilitando las herramientas de comunicación con las familias del centro. En nuestro caso, además del correo electrónico, la aplicación ALEXIA FAMILIAS.

1.5 OBJETIVOS INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS DEL CENTRO

- Garantizar la protección de datos de todos los usuarios de las diferentes plataformas utilizadas en el centro. En todo momento deben quedar especificados y recogidos en los diferentes contratos, e integrados en el PLAN DE PROTECCIÓN DE DATOS que tiene elaborado el centro.
- Mejorar y actualizar los equipos digitales de los que disponemos. Tenemos un buen número, pero la mayoría están obsoletos.
- Seguir intentando mejorar la conectividad en el centro, tanto interna como



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS
CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

externamente.

- Mejorar la dotación informática en el área administrativa y equipo directivo, para una mejora en la eficiencia de las gestiones.
- Mejorar la dotación informática para el uso del profesorado en su sala de trabajo, para una mejora del desarrollo de su trabajo docente. Los equipos con los que se cuenta son los que van sobrando de diferentes sitios, por lo que están totalmente obsoletos.
- Seguir manteniendo y mejorando la asistencia técnica a todos los niveles, tanto de gestión de las diferentes plataformas de trabajo, así como de mantenimiento de equipos e infraestructura y de las páginas web interna y externa.



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

- El claustro (estable) en su totalidad sigue motivado para seguir la una evolución constante en el proceso de enseñanza aprendizaje basado en las nuevas metodologías y el apoyo de la tecnología.
- Contamos con el apoyo y la visión de liderazgo del equipo directivo para motivar y guiar en este nuevo proceso, teniendo un claustro muy estable que facilita este tipo de procesos.
- En el centro se utiliza la plataforma Alexia, en tres niveles; profesorado, familias y gestión (secretaría) por lo que tenemos que seguir avanzando en el uso de todas las posibilidades que nos ofrecen.
- Las comunicaciones con las familias a través de app ALEXIA Familias (comunicaciones, boletines, faltas de asistencia,), seguir ampliando y desarrollando la plataforma Classroom (Aulas Virtuales)
- Ampliar las gestiones que desde la secretaría nos ofrece la plataforma Alexia para el desempeño del día a día. Desde el curso 23/24 contamos con una nueva secretaria durante media jornada para agilizar y satisfacer las crecientes necesidades del día a día.

Colaboración e interconexiones

- No hay colaboraciones externas en programas a largo plazo. Pero si se han realizado de forma puntual video conferencias vía Google Meets con el colegio Los Álamos, con el que ya hemos compartido proyectos presenciales en cursos anteriores.
- En el curso 2021/2022 participamos en un Programa de la Unión Europea sobre la Guerra civil española y los bombardeos producidos en ella como entrenamiento para los ejércitos que luego combatieron la II Guerra Mundial. Este programa se desarrolló para los alumnos de 4º de Eso con videoconferencias con otros institutos, en Italia y Alemania. Realizando un proyecto común de carteles sobre la guerra, los bombardeos y qué significado tiene para los alumnos de hoy.
<https://terror1939.eu/>
<https://terror1939.eu/la-huella-comun/>
- Partiendo de las experiencias anteriores y de la debida formación básica, se plantearía la reflexión sobre la manera de iniciar nuevas colaboraciones con otras instituciones basadas en las nuevas tecnologías a un medio / largo plazo siendo el Proyecto Aurora la elegida debido a sus características y su plazo de colaboración más largo.
- Durante el curso 23/24 se ha iniciado una posibilidad de colaboración con la Universidad Politécnica dentro del programa Aurora, en el marco de la creación de una comunidad de Autoconsumo a través de la colocación de placas solares.
<https://www.aurora-h2020.eu/es/um-main/>

Infraestructuras y equipos

C.1.1 Red cableada

Dispone de red cableada y funciona correctamente. Tenemos dos líneas independientes en cada edificio. Con dos compañías distintas para estar siempre habilitados. Aumento de velocidad conseguido en uno de los edificios durante el 1º Trimestre del curso 23/24.

C.1.2 Red Wifi.



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

Dispone de red wifi, pero no lo suficientemente dimensionada para mantener todos los dispositivos del centro

OBJETIVO: Mantener y conservar en buen estado la red y en un futuro a corto plazo aumentar la velocidad de los datos y la red wifi en ambos edificios.

C.2.1 Equipamiento digital para docentes en el aula.

Todas las aulas están bien equipadas digitalmente de forma básica. (proyector, pantalla, altavoces y portátil)

-Actualizar los equipos pertenecientes a las aulas de referencia y los pertenecientes al aula de Informática. Dentro de las acciones del curso 23/24(Adquisición de 15 portátiles para el aula de informática instalados en septiembre del 2023).

OBJETIVO: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (pizarras digitales, aumentar el número de Tablet por aula, renovación/ampliación de equipos ya existentes)

C.3.1 Equipamiento digital para alumnado en el centro. (De acuerdo a sus necesidades y dentro de sus posibilidades)

(2) El centro cuenta con una sala de informática y/o un carrito de tablets/iPad para todo el centro.

OBJETIVO: Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.

Desarrollo profesional

(3) Una parte del profesorado requiere más formación para usar dispositivos digitales para el aprendizaje en el aula con los alumnos.

OBJETIVO: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.

(2) La mayoría del profesorado tiene un conocimiento “teórico” o poco profundo de las metodologías activas.

OBJETIVO: Definir las metodologías activas que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias...) para diseñar una formación más específica.

(2) Se realizan intercambio de buenas prácticas docentes en equipos de forma no sistemática (bilingüismo, interciclos...)

OBJETIVO: Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.

(1) No existe un método de autoevaluación sistematizado de la práctica docente.

OBJETIVO: Utilizar las reuniones de interciclos para la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

Pedagogía: apoyos y recursos

E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje.

(4) Las tres etapas del centro infantil. Primaria y Secundaria poseen Aulas Virtuales dentro de la plataforma Alexia, en este caso se denomina Classroom. Evidentemente el uso de estas Aulas Virtuales va en aumento según vamos avanzando en la edad de los usuarios. En Secundarias se trabajan con ellas todos los días, con tareas online, recursos, planificación y programaciones de las asignaturas a parte de recursos adicionales a los libros.

En las demás etapas también hay programaciones, recursos, y se van introduciendo de manera paulatina en el trabajo del día a día.

OBJETIVO: Seguir utilizando las Aulas virtuales (Classroom) del soporte Educaría (ALEXIA) y seguir progresando en el uso de las mismas en las etapas iniciales para incorporarlas en el trabajo del día a día.

E.2 Participación en programas de innovación educativa.

(1) El centro si conoce la existencia de los programas de innovación pedagógica y que en otras etapas si ha participado, pero



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS
CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

en estos últimos años no ha participado en ninguno debido a la situación sanitaria.

OBJETIVO: Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración.

E.3 Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea. (diferentes niveles-diferentes objetivos)

(1) Parte del profesorado conoce los REA, aplicaciones y recursos educativos en línea disponibles y son capaces de buscarlos, pero no se incorporan en las programaciones de aula ya que se necesita algo de más tiempo para asimilar los nuevos conocimientos.

OBJETIVO: Conocer y/o incluir los REA en las programaciones de aula.

E.4 Protocolo de seguridad y privacidad.

(4) Existe un protocolo detallado sobre seguridad y protección de datos compartido con toda la comunidad educativa.

OBJETIVO: Seguir utilizando de manera más pormenorizada el Protocolo de Seguridad y Protección de datos que tenemos dentro de nuestra página interna.

OBJETIVO: Adaptar el protocolo y modificarlo según las necesidades del centro y las nuevas formas de digitalización y su uso en el centro. Con las modificaciones del curso 23/24.

Pedagogía: Implementación en el aula

-A nivel general todo el alumnado y el profesorado tiene acceso a una plataforma de trabajo común, que en nuestro caso es Alexia Classroom, basada en Moodle. En dicha plataforma se han desarrollado aulas virtuales con diferentes aspectos según la etapa y el área para su utilización docente.

-Tanto para el seguimiento de las clases, la visión de recursos adicionales, realización y evaluación de tareas on line.

-Al tener en todas las clases un proyector, un ordenador portátil y audio, el profesorado lo utiliza como recurso audiovisual e interactivo para el desarrollo de las clases.

Evaluación

G.1 Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado. Alexia Aula (la forma en la que se registran y calcular calificaciones).

(4) Todo el claustro utiliza herramientas que proporciona Alexia para la evaluación, aulas virtuales (Classroom), cuadernos de profesor, notas, asistencia y comunicaciones con las familias. Adaptados a la etapa en la que desempeña su función cada profesor/a.

OBJETIVO: Seguir usando la plataforma Alexia para los procesos de enseñanza aprendizaje, como en la evaluación y todos los recursos que se nos ofrece. (Cuaderno del profesor, notas del classroom, etc.)

(1) Gran parte del claustro no conoce posibilidades de evaluación digital (e-valuM, portfolio...).

Uso de la plataforma Alexia y sus recursos para la evaluación digital.

OBJETIVO: Después del Plan de Formación del curso 22/23, incorporar de manera gradual algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

G.3 El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje.

(2) Existe una reflexión sobre el proceso de aprendizaje por parte del alumnado y el uso de las plataformas de EducaMadrid



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS
CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

para mejorar y trabajar este ámbito.

OBJETIVO: Partiendo del Selfie del centro y sus resultados fomentar el uso y los conocimientos que nos brinda las plataformas Alexia y de EducaMadrid para reflexionar sobre el proceso de enseñanza, autoevaluación y coevaluación. Posible Realización de nuevo en el curso 23/24 al finalizar el curso para ver si las acciones aplicadas durante el curso han modificado las notas en los distintos apartados.

Competencias del alumnado

-El alumnado tiene destrezas de manejo en la plataforma de trabajo común Alexia Classroom, en las que tiene un entorno virtual para el desarrollo de las diferentes áreas.

OBJETIVO: Seguir haciendo uso de la plataforma Alexia (classroom), además de fomentar su uso en los cursos inferiores.

-En las asignaturas relacionadas con las TIC, recibe formación en la utilización de diferentes programas y suite office, así como la gestión de equipos informáticos.

OBJETIVO: Ampliar el conocimiento de las aplicaciones que ya usamos y conocer otras nuevas que aporten nuevos conocimientos a los alumnos/as.

-En el resto de áreas el alumnado tiene conocimientos de programas específicos como complemento al desarrollo de las mismas, centrados en la etapa de Secundaria. (Scratch, La hora del código, Canva, App Inventor, FreeCAD, Tonny (Python), Processing, Arduino.)

Familias e interacción con el Centro

-Las familias pueden comunicarse con el centro a través del correo electrónico, y con la utilización de la APP de Educaria Alexia Familias, donde reciben y envían comunicados al centro y al profesorado de sus hijos/as.

OBJETIVO: Seguir extendiendo el uso de la plataforma Alexia familias, a todas las familias y todos los recursos que la aplicación nos ofrece.

- Desde este medio, también reciben las faltas de asistencia a clase, y los informes de evaluación trimestral.

OBJETIVO: Resolver los problemas que se deriven del funcionamiento de la plataforma. O derivarlos al soporte de educación.

-También interactúan con el centro a través de redes sociales.

OBJETIVO: Fomentar su uso entre toda la comunidad educativa.

Web y redes sociales

-El centro dispone de una página WEB externa de acceso público:

www.colegiocentroculturalpalomeras.es

-También disponemos de una web interna de trabajo, en la que están almacenados los documentos oficiales, programaciones, valoraciones, actas de reuniones, etc.

<http://intranet.colegiocentroculturalpalomeras.com>

-El centro dispone de redes sociales, Twitter, Facebook y Instagram

<https://twitter.com/ccpalomeras>

2. EVALUACIÓN**2.2 SELFIE****Único Cuestionario para 5ºPrim, 6ºPrim y toda la etapa de Secundaria.****A. LIDERAZGO**

| | |
|---|------------|
| A1. Estrategia digital | 4 |
| A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado | 4.3 |
| A3. Nuevas modalidades de enseñanza | 4 |
| A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital | |
| A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso | |

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

| | |
|--|------------|
| B1. Evaluación del progreso | 3.5 |
| B2. Debate sobre el uso de la tecnología | 3.9 |
| B3. Colaboraciones | 3.4 |



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| | |
|---|-----|
| B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto | |
| C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS | |
| C1. Infraestructura | 4 |
| C2. Dispositivos digitales para la enseñanza | 4.3 |
| C3. Acceso a internet | 4.1 |
| C5: Asistencia técnica: | 4.1 |
| C7: protección de datos | 4.5 |
| C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje | 4.4 |
| D. DESARROLLO PROFESIONAL | |
| D1: Necesidades de DPC | 3.9 |
| D2: Participación en el DPC | 4 |
| D3: Intercambio de experiencias | 3.6 |
| E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS. | |
| E1. Recursos educativos en línea | 4 |
| E2. Creación de recursos digitales | 4.4 |
| E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje | 3.8 |
| E4. Comunicación con la comunidad educativa | 4.7 |
| E5. Recursos educativos abiertos | |
| F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA | |
| F1: Adaptación a las necesidades del alumnado | 3.9 |
| F3: Fomento de la creatividad: | 4 |
| F4. Implicación del alumnado | 3.9 |
| F5: Colaboración del alumnado | 3.8 |
| F6: Proyectos interdisciplinares | 3.3 |
| G-EVALUACIÓN | |
| G1. Evaluación de las capacidades | 3.4 |
| G3. Retroalimentación adecuada | 3.4 |
| G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje | 2.8 |
| G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2 | 2.9 |
| H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO | |
| H1. Comportamiento seguro | 4 |
| H3. Comportamiento responsable | 4 |
| H4. Verificar la calidad de la información | 3.9 |
| H6 Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás | 3.8 |
| H7. Creación de contenidos digitales | 4 |
| h.8 Aprender a comunicarse | 4.2 |

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS
CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

3.1 DAFO

FACTORES INTERNOS

Debilidades

- Antigüedad del material informático, tanto a nivel de hardware como de software.
- Capacidad económica para la renovación y mantenimiento.
- Irregularidades y problemas con el acceso a internet. (Wifi)
- Alto coste de las tarifas telefónicas y servicios de atención al cliente de las compañías poco fiables.
- Diferencias de utilización y conocimientos a nivel informático y tecnológico por parte del claustro de profesores/as.
- Falta de conocimientos y uso de las plataformas de EducaMadrid (recursos, evaluación, etc.). Alternativa ya en funcionamiento en el centro desde hace varios años.
- Falta de tiempo del profesorado para diseñar actividades a través de medios digitales.
- Falta de tiempo del profesorado para investigar y aplicar nuevos recursos on line en la práctica educativa del día a día.

Fortalezas

- Implicación por parte de todo el claustro en la utilización de los medios tecnológicos existentes en el centro.
- Comisión de Informática repartida en las diferentes etapas e involucrada en todos los aspectos tecnológicos e informáticos en el centro. Uso de la plataforma Alexia en todos sus ámbitos, manejo de redes sociales, funcionamiento de la página interna del centro.
- Antigüedad en la utilización y buen manejo y conocimiento de diferentes programas de gestión y trabajo educativo en el centro a través de la plataforma de Educaria.
- Varios cursos de experiencia usando classroom de la plataforma Alexia en todo el centro incluso infantil, pero sobre todo en el 3º ciclo de Primaria y toda la Secundaria de manera casi diaria.
- Utilización, con gran esfuerzo económico y con recursos propios, para tener una buena infraestructura de comunicación dentro del centro, con wifi y cableado en todas las aulas.
- Empresas de mantenimiento locales muy solventes.
- El equipo directivo y el claustro en su totalidad apoyan el avance en el proceso de digitalización del centro.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

- Entorno social en el que se encuentra el centro, con situaciones económicas desfavorables, que impiden el acceso completo a las tecnologías digitales. Tanto por tarifas de Internet como de dispositivos apropiados para el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Nivel sociocultural y económico de las familias para extender el uso de las nuevas tecnologías.
- Imposibilidad de instalación de determinadas infraestructuras por vandalismo.
- Dificultades en la adquisición de equipos modernos y de gran capacidad siendo renovados con cierta periodicidad.
- Dificultad para la contratación de líneas telefónicas adicionales. Al estar situado en un entorno desfavorable, y al ser un centro pequeño, no interesaba a ninguna compañía hacer un esfuerzo para la instalación y actualización de las líneas.
- Duplicidad en la utilización de sistemas en la gestión del centro y gestión académica, al obligarnos la administración a



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS
CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

utilizar diferentes plataformas de trabajo.

Oportunidades

- Dar acceso a la utilización de las TIC a una zona con una población económicamente desfavorecida, que de ningún otro modo va a tener acceso a ellas.
- Apoyo de gran parte de las familias del alumnado por la incorporación de las nuevas tecnologías y proyectos de innovación en el centro.
- Apoyo del claustro en su totalidad y de todos los trabajadores/as que están en el centro por la evolución y el progreso del uso de las Tic en el centro.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Área A: Liderazgo.

1-Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Referencia Digital Docente

2-Crear y mantener una estructura colaborativa que favorezca y la participación en la reflexión y seguimiento del PDC. Siendo la Comisión de Informática incluyendo al TIC y al Responsable Código Escuela 4.0 es el núcleo para llevar adelante la estrategia digital del Centro.

Área B: Comunicación e Interconexiones.

1. Incentivar la interconexión con otros centros de manera periódica y no puntual.
2. Reflexionar sobre el uso de la Tic dentro del proceso de enseñanza aprendizaje dentro de cada etapa educativa del centro y en el conjunto (objetivos marcados). Mantener las reuniones los Interciclo para llevar una línea común en cuanto al desarrollo digital.
3. Buscar programas de innovación Educativas basadas en la interconexión con otros centros o entidades de manera estable.

Área C: Infraestructura y equipos.

- 1 -Dotación y actualización de equipos dentro de las posibilidades de un centro concertado.
- 2 -Seguir con la tarea de mantener equipos y solventar con nuestras empresas colaboradoras todos los problemas que vayan produciendo.
- 3 -Reflexionar sobre la posibilidad de habilitar espacios para aulas de investigación o polivalentes.

Área D: Desarrollo profesional continuo. (DPC)

- 1- Buscar la formación necesaria que cubra las necesidades en materia de digitalización detectadas en el centro.
- 2- Establecer mecanismos para la revisión del Plan de Formación que garanticen la adecuación de este a las necesidades que se detecten durante el proceso de reflexión y evaluación del PDC.
- 3 -Dinamización y fomento del uso de todos los programas en servicio (Alexia) en el centro a todos los niveles, tanto de gestión, como pedagógicos y comunicación entre toda la comunidad educativa, secretaría, equipo directivo, profesorado, alumnado y familias.
- 4 -Formación continua del profesorado para adaptación digital en las aulas.



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS
CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

5 -Seguir formando y trabajando con el alumnado en diferentes plataformas y programas utilizados en las diferentes áreas y a nivel digital, para seguir aumentando su competencia digital.

Área E: Pedagogía Apoyo y Recursos.

1-Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje. Soporte EducaMadrid soporte Educaria (Classroom)

2-Revisar y actualizar nuestro protocolo de Seguridad y Protección de datos de manera periódica para adaptarlo a las necesidades del centro.

3-Incluir en las programaciones y documentos de centro las herramientas de Alexia, con especial atención a los comunicados/ información vía Alexia Classroom, Alexia Aula, Alexia Familia (Soporte Educaria) y por parte del profesorado, alumnado y personal no docente.

Área F: Implementación en el Aula.

1-Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

2-Incorporar las TIC a los proyectos cooperativos/colaborativos incluidos en las programaciones de aula.

3-Incluir en las programaciones y documentos de centro las herramientas de Alexia, con especial atención a correo electrónico, Classroom, por parte del profesorado, alumnado y personal no docente.

4-Conocimiento y uso de aplicaciones específicas para usos docentes y organizativos...

5-Conocimiento y uso de aplicaciones específicas para usos docentes, de comunicación y organizativos.

6-Conocer todas los recursos y posibilidades del portal EducaMadrid.

Área G: Área de Evaluación

1-Utilizar herramientas digitales para la evaluación del alumnado dentro de las posibilidades del centro y del claustro.

2-Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.

3-Programar sesiones para iniciar a los alumnos en los procesos de autorreflexión sobre su aprendizaje y el uso de las herramientas que se utilizarán: presentaciones, infografías, vídeos, etc.)

Área H: Competencias del Alumno

1-Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.

2-Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.

3-Diseñar actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales

MF. Módulos familias

1-Favorecer el que las familias puedan comunicarse con el centro a través del correo electrónico, y con la utilización de la APP de Alexia Familias.

2 -Extender el uso de las aplicaciones a todas las familias que participen en el centro y sus posibilidades.

3 -Incentivar la relación con el centro y sus diferentes actividades a través de redes sociales, exponiendo los hitos más



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS
CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

importantes de cada semana se dan en el centro.

MD: Modulo de Difusión y Comunicación.

1-Desarrollar y optimizar el diseño y uso de la página web propia y la plataforma Alexia en todos sus ámbitos, y los recursos que aporta la web EducaMadrid hacia los docentes.

2-Reforzar la presencia del centro en las redes sociales con entradas periódicas.



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico 1: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).

Actuación 1: Actualizar la información del PDC que se debe incluir en cada documento.

Responsable: TIC, equipo directivo y responsable Código Escuela 4.0

Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro

Temporalización: curso 24/25

Indicador de logro:

1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO

Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo

Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado).

Responsable: TIC, equipo directivo y responsable Código Escuela 4.0

Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro

Temporalización: 1º Trimestre



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| | | |
|---|--|---|
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 3: Incluir el nuevo documento en la página interna del centro junto a todos los documentos requeridos por inspección. | | |
| Responsable: TIC y responsable Código Escuela 4.0 | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: Desde octubre del 24 |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro. | | |
| A1: Figuras de liderazgo del centro. | | |
| Objetivo específico: Crear la comisión de coordinación del proyecto digital de centro con el TIC, responsable #CompDigEdu y un miembro del equipo directivo. Además de tener una comisión informativa para tratar los temas relacionados con las TIC en todos los ámbitos. | | |
| Actuación 1: Identificar los beneficios que la inclusión de metodologías activas y digitalización puede aportar al centro. | | |
| Responsable: TIC, equipo directivo y responsable Código Escuela 4.0 | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro. | Temporalización: Creada en el septiembre del 2022, prosigue en el curso 24/25 |
| Indicador de logro 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 2: Conocer los apartados que incluye el PDC. | | |



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| | | |
|---|---|--|
| Responsable: Asesor Código Escuela y Consejería de Educación. | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro. Además de otros documentos del centro PGA. | Temporalización: Desde junio 2022 y prosigue en los cursos siguientes. |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |

A3: Herramientas de comunicación con el claustro.

Objetivo específico: Implantar el uso exclusivo de herramientas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro. (Plataforma Alexia de Educaria)

Actuación 1: Seleccionar la herramienta para las reuniones online. (Google Meets)

| | | |
|---|---|--|
| Responsable: Comisión de Informática y TIC | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º Trimestre curso 22/23 y cursos siguientes. |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |

Actuación 2: Generar píldoras formativas para cada herramienta de uso seleccionada.

| | | |
|---|--|---|
| Responsable: Comisión Informática TIC | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro. | Temporalización: En el curso24/25 |
| Indicador de logro:1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |

Actuación 3: Informar al claustro sobre las herramientas que se van a utilizar para las reuniones online y sobre las píldoras formativas

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| Responsable: Comisión Informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro. | Temporalización: En el curso 22/23 continuamos en el curso 23/24 |
|-----------------------------------|--|--|



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| | | |
|---|---|---|
| y TIC | | |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 4: Facilitar momentos de resolución de dudas a docentes y comunidad educativa a través del responsable TIC sobre el uso de las herramientas de comunicación seleccionadas. (Reuniones de etapa y claustro) | | |
| Responsable: responsable Código Escuela 4.0 y Equipo docente. | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º, 2º, y 3º Trimestre |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| C.3. Equipamiento digital para alumnado. | | |
| C.3.1 Equipamiento digital para alumnado en el centro. | | |
| Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro. | | |
| Actuación 1: Estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro. PROS y CONTRAS (incluyendo sus posibilidades pedagógicas y forma de introducción el aula) | | |
| Responsable: Comisión Informática TIC | Recursos: Aula de informática y Aulas. | Temporalización: En el curso 24/25 |
| Indicador de logro: | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| | | |
|--|---|---|
| 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | |
| Actuación 2: Adquisición de dispositivos y actualización. | | |
| Responsable: Comisión Informática TIC y responsable Código Escuela 4.0 | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: curso 24/25 |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 3: Dotación de uno o varios puntos de carga accesibles para los dispositivos digitales del alumnado | | |
| Responsable: Comisión Informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: En el curso |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

B.1 Colaboraciones externas.

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.

Objetivo específico: Aumentar la competencia digital de las familias sobre la utilización de Alexia Classroom y Familias.

Actuación 1: Analizar las ventajas que supone la colaboración educativa con otros centros.

Responsable: Comisión Informática. Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro Temporalización: 1º Trimestre curso 24/25

Indicador de logro:

1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO

Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo

Actuación 2: Informar sobre todas las posibilidades que ofrecen los programas de colaboración externa de la Comunidad de Madrid

Responsable: Comisión de Informática. Recursos: Cañones y portátiles del centro Temporalización: Curso 24 /25

Indicador de logro:

1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO

Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo

Actuación 3: Seleccionar el programa más adecuado para el centro. (Plataforma Alexia Classroom)

Responsable: Comisión de Informática. Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro Temporalización: En funcionamiento desde hace 10 años.



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| | | |
|---|---|---|
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 4: Crear un Aula Virtual de Alexia como herramienta de colaboración entre docentes y/o Departamentos Didácticos de distintos centros. Utilización de la plataforma virtual propia. (Talleres de aula Alexia .) | | |
| Responsable: Claustro y la comisión de Informáticas. (Soporte Educaria) | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: curso 19/20 y posteriores. |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 5: Crear de una guía para observación de la práctica educativa del centro con el fin de mejorar a través de la difusión entre iguales y generar así conocimiento educativo. (Reuniones de Interciclo) | | |
| Responsable: Comisión de Informática y Equipo Directivo | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 3º Trimestre del curso 24/25 |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 6: Compartir en el aula virtual de buenas prácticas educativas y recursos con el resto de miembros del Claustro. (Classroom Alexia) | | |
| Responsable: Claustro | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: Desde el 23/24 en adelante |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| | | |
|---|---|---|
| Actuación 8: Desarrollar el programa de colaboración con la Universidad Politécnica de Madrid. Campus Sur. Programa AURORA. https://www.aurora-h2020.eu/es/um-main/ https://www.upm.es/UPM/SalaPrensa/Noticias?id=649d0d0a497dd710VgnVCM10000009c7648a &fmt=detail&prefmt=articulo | | |
| Responsable: Comisión de Informática, Equipo Directivo y claustro. | Recursos: Cañones y portátiles del centro | Temporalización: Curso 23 /24 y siguientes |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 9: Diseñar una hoja de ruta con los pasos a seguir para desarrollar el Programa Aurora, incluyendo a toda la comunidad educativa del centro, junto los colaboradores de la Universidad Politécnica del Campus Sur. | | |
| Responsable: Comisión de informática y Equipo directivo. | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: Curso 23/24 y siguientes. |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 10: Seguir los pasados del programa de transformación de patios y renaturalización con la colaboración de Basurama y la consejería de educación. https://colegiocentroculturalpalomeras.com/propuestas-para-la-transformacion-de-los-patios/ | | |
| Responsable Equipo Directivo , comisión de informática y responsable Código Escuela 4.0 | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 3º Trimestre del curso 24/25 |
| Indicador de logro:1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo EducaMadrid, aula virtual...) Para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias. Alexia Classroom.Alexia Aula.Alexia Familias.

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| Responsable: Comisión Informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro. | Temporalización: En funcionamiento desde hace 10 años y en la actualidad. |
|-----------------------------------|--|---|

Indicador de logro:

NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO

Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo

Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

| | | |
|---|---|---|
| Responsable: Comisión Informática, soporte Educaria y Marvel - Servicios Informáticos | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: curso completo 23/24 (cursos siguientes) |
|---|---|---|

Indicador de logro:

1 NO INICIADO2 INICIADO3 EN PROCESO4 CONSEGUIDO

Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo

Actuación 3: Informar (en caso necesario) a la empresa de mantenimiento del protocolo. Marvel - Servicios Informáticos

| | | |
|--|---|------------------------------|
| Responsable: Comisión de informática y TIC | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: Curso 24/25 |
|--|---|------------------------------|



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| | | |
|--|---|---|
| Marvel Servicios Informáticos | | |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 4: Informar al claustro de las medidas acordadas. | | |
| Responsable: Comisión de Informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º Trimestre curso 24/25 |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 5: Crear un tutorial o infografía explicando el proceso. (Soporte de Educaria) | | |
| Responsable: Soporte Educaria | Recursos. Propios de la plataforma Educativa. | Temporalización: 1º Trimestre (novedades) 2ºTrim y 3º Trim curso 24/25actualizaciones. |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Dos líneas de teléfono independientes y de compañías distintas. Que proporcionan internet a los respectivos edificios. En los dos edificios hay repetidores de wifi y cableado en cada una de las clases. | | |
| C.2. Equipamiento digital para docentes. Todas las clases poseen un portátil, proyector, altavoces, y 2 tablets. | | |
| C.2.1 Equipamiento digital para docentes en el aula. | | |
| OBJETIVO específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (Cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales ...) | | |



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| | | |
|--|---|---|
| Actuación 1: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula. | | |
| Responsable: Comisión de informática y equipo directivo. | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º Trimestre del curso 24/25 |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| C.2.2 Equipamiento digital individual para docentes | | |
| OBJETIVO específico: Dotar a todo el profesorado del centro con dispositivo digital a través de un sistema de préstamo. | | |
| Actuación 1: Mantener operativos actualizados los ordenadores de cada Aula. | | |
| Responsable: Comisión de Informática y Equipo Directivo. | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º Trimestre cursos 24/25 |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| C.3 Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje. | | |
| Objetivo específico: Modificar espacios para romper los límites del aula tradicional (unión de aulas, cambio de mobiliario), adaptar la biblioteca, convertir espacios comunes en espacios educativos...) Ampliación del aula informática . | | |
| Actuación 1: Solicitar y valorar los espacios y mobiliario disponibles | | |
| Responsable: Comisión Informativa y Equipo directivo. | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º Trimestre cursos 24/25 |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| | | |
|---|---|--|
| Actuación 2: Diseño de espacios en función de las necesidades pedagógicas detectadas. | | |
| Responsable: Comisión Informativa y Equipo directivo. | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º Trimestre cursos 24/25 |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 3: Buscar experiencias y fórmulas low-cost para diseño de espacios funcionales con lo que tenemos. “Proyecto Patios” | | |
| Responsable: Claustro | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º, 2º y 3º Trimestre curso 24/25 |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 4: Crear y poner en marcha los espacios.” Proyectos Patios” dentro del programa Educar hoy por un Madrid más sostenible. | | |
| Responsable: Comisión Informativa y Equipo directivo. | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º,2 y 3º Trimestre Curso 23/24 |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

D.1 Planes de formación de centros.

Objetivo específico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales

Actuación 1: Crear una comisión compuesta por diferentes niveles, departamentos y áreas que valore las necesidades formativas del centro.

Responsable: Comisión de Informática.

Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro

Temporalización: Creada desde hace más 15 años.

Indicador de logro:

1 **NO INICIADO** 2 **INICIADO** 3 **EN PROCESO** 4 **CONSEGUIDO**

Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo

D.2 Competencia digital del profesorado.

OBJETIVO específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.

Actuación 1: Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro al utilizar dispositivos digitales en el aula.

Responsable: Equipo Directivo y Comisión de Informática.

Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro

Temporalización: 1º Trimestre curso 24/25

Indicador de logro: 1 **NO INICIADO** 2 **INICIADO** 3 **EN PROCESO** 4 **CONSEGUIDO**

Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| | | |
|---|---|--|
| Actuación 2: Recoger las dificultades, necesidades que encuentra este grupo de profesores. | | |
| Responsable: Equipo Directivo y Comisión de Informática. | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º 2º y 3º Trimestre cursos 24/25 |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| D.3. Competencia en metodologías activas del profesorado | | |
| OBJETIVO específico: Definir las metodologías activas que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias...) para diseñar una formación más específica. | | |
| Actuación 1: Recoger información sobre las diferentes metodologías activas cuya base teórica conocen los docentes. | | |
| Responsable: Comisión de Informática y equipo directivo. | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º Trimestre |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 2: Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro. | | |
| Responsable: Claustro | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º y 2º Trimestre |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| | | |
|--|---|--|
| Actuación 3: Incluir al menos una metodología activa por todos los departamentos o niveles en las programaciones didácticas para el curso siguiente. | | |
| Responsable: Comisión de Informática. | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 3º Trimestre |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| D.4. “Cultura” de compartir materiales y experiencias. | | |
| OBJETIVO específico: Concienciar al claustro sobre la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza aprendizaje. | | |
| Actuación 1: Incluir en documentos del centro (actas de las reuniones de departamento, orden del día de reuniones de departamento, CCP, etc.) la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje. (Interciclos) | | |
| Responsable: Equipo directivo y Comisión Informática. | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: Elegir un claustro por trimestre para realizarlo. |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 2: Diseñar un cuestionario para conocer las fortalezas del profesorado en el uso de metodologías con el fin de compartirlas con el resto. | | |
| Responsable: Comisión de Informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º Trimestre |
| Indicador de logro 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| | | |
|---|---|--|
| Actuación 3: Incluir los resultados obtenidos en el cuestionario en las necesidades formativas del centro. | | |
| Responsable: Comisión de Informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º Trimestre |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 4: Crear grupos de trabajo (dentro de los equipos/departamentos) en los que los docentes puedan compartir sus experiencias con metodologías activas y digitalización en el aula y recoger la información que se genere. Interciclos. | | |
| Responsable :Comisión de Informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 3º Trimestre Interciclos |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 5: Compartir del aula virtual de buenas prácticas educativas y recursos con el resto de miembros del Claustro. (Talleres Plataforma Alexia.) | | |
| Responsable: Comisión de Informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: En los tres 3 trimestre a través de las aulas virtuales y los talleres de Alexia. |
| Indicador de logro :1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| D.5 El profesorado realiza autoevaluación del uso de las nuevas tecnologías en su práctica docente. | | |
| OBJETIVO específico: Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías. | | |
| Actuación 1: Elaborar una lista de conclusiones a partir del cuestionario que sirva de punto de reflexión en las reuniones de departamento o tramo/ciclo, CCP y claustros. | | |
| Responsable: Comisión de | Recurso: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización:3ºTrimestre |



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| | | |
|--|---|---|
| Informática | | |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS | | |
| Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje. | | |
| E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje. | | |
| Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula. | | |
| Actuación 1: Realizar una sesión recordatoria del uso de la plataforma de aprendizaje virtual Alexia Classroom con todo el claustro. | | |
| Responsable: Comisión de Informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: Septiembre del 24 |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 2: Establecer el uso de la plataforma de forma sistemática e interactiva (al menos una vez a la semana en Primaria y Infantil) . | | |
| Responsable: Comisión de informática. | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º, 2º y 3º Trimestre |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| | | |
|--|---|--|
| Actuación 3: Establecer reuniones (según necesidades o actualizaciones) de los docentes para compartir dudas y estrategias sobre el uso de las aulas virtuales. | | |
| Responsable: Comisión de Informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: Punto en los claustros al finalizar los trimestres. |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 4: Mostrar las actividades de las aulas virtuales de la Plataforma Alexia | | |
| Responsable: Comisión de Informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º ,2ºy 3º Trimestre |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 5: Realizar comprobaciones periódicas del uso de la plataforma virtual (Alexia) de aprendizaje por parte de todo el profesorado. | | |
| Responsable: Comisión de informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: Durante los todos trimestres |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| E.2 Participación en programas de innovación educativa | | |
| Objetivo específico: Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración. | | |
| Actuación 1: Investigar los programas de innovación educativa de la Comunidad de Madrid. | | |
| Responsable: Comisión informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 2º y 3º Trimestre |



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| | | |
|---|--|--|
| | Plataforma de EducaMadrid | |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 2: Incorporar en CCPs y/o claustros puntos del orden del día para informar sobre los programas de innovación pedagógica propuestos por la Comunidad de Madrid. | | |
| Responsable: Comisión de informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro. | Temporalización: Punto en los claustros al finalizar los trimestres. |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 3: Crear una comisión con objeto de determinar los proyectos de innovación educativa que pueden ser interesantes para el centro. (Comisión de Informática) | | |
| Responsable: Comisión de Informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: Curso 24/25 |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| E.3 Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea. | | |
| Objetivo específico: Conocer y/o incluir los REA en las programaciones de aula. | | |
| Actuación 1: Conocer los recursos REA y las licencias de uso de recursos. | | |
| Responsable: Comisión de | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización. 1º y 2º Trimestre |



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA,
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| | | |
|--|---|---|
| Informática | | |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 2: Elaborar un repositorio digital básico de REA (Symboloo, Padlet, aula virtual...). Alexia aulas classroom | | |
| Responsable: Comisión Informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º y 2º Trimestre |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 3: Llevar a cabo reuniones o reuniones de equipos docentes/departamentos/claustro para mostrar los REA disponibles más sencillos. | | |
| Responsable: Comisión de Informática. | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: En el curso |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 4: Asesorar al profesorado que lo necesite sobre los REA disponibles en sus materias o nivel y cómo incluirlos en sus programaciones de aula. | | |
| Responsable: Comisión de Informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º Trimestre |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| | | |
|--|---|--|
| Actuación 5: Incluir dentro de las posibilidades del centro REA en las aulas virtuales de Alexia | | |
| Responsable: Comisión de Informática y departamentos | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º Trimestre |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| E.4 Protocolo de seguridad y privacidad. | | |
| Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro. | | |
| Actuación 1: Consultar normativa relativa a protección de datos. | | |
| Responsable: Responsables de Protección de datos | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º Trimestre |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 2: Establecer un protocolo de actuación en materia de uso responsable de datos personales. Comisión de protección de datos. | | |
| Responsable: Responsables de Protección de datos | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: Se aplica el protocolo ya existente durante los 3 Trimestres. |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 3: Elaborar un decálogo de uso responsable de los datos personales. | | |
| Responsable: Agencia de Protección | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del | Temporalización: 1º Trimestres, más las reuniones específicas para ese fin. |



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| | | |
|--|---|---|
| de datos. | centro | |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 4: Difundir el protocolo de seguridad y protección de los datos del centro a toda la comunidad educativa. (Plataforma Alexia) | | |
| Responsable: Comisión de informática y Comisión de protección de datos. | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: Durante los 3 trimestres. |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| E.5 Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad. | | |
| Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...). | | |
| Actuación 1: Informar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos. | | |
| Responsable: Responsables de Protección de datos | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º Trimestre |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 2: Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc. | | |
| Responsable: Responsables de | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º Trimestres, más las reuniones específicas para ese fin. |



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| | | |
|---|---|---|
| Protección de datos | | |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 3: Mantener una comisión de seguridad y protección de datos que se encargue de diseñar infografías, píldoras informativas, etc | | |
| Responsable: Responsables de Protección de datos | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: Ya creada en años anteriores que nos informan en los claustros sobre las modificaciones y actualizaciones del mismo. |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Actuación 1: Promover actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las TIC en el aula. (Semana cultural, colaboraciones con otros centros, etc)

Responsable: Comisión de Informática y

Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro.

Temporalización: 1º Trimestre

Indicador de logro:

1 **NO INICIADO** 2 **INICIADO** 3 **EN PROCESO** 4 **CONSEGUIDO**

Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo

Actuación 2: Incorporar en la programación de reuniones de ciclo/nivel/departamento momentos para el intercambio de experiencias y la búsqueda conjunta de materiales TIC

Responsable: Comisión de informática.

Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro.

Temporalización: Reuniones de interciclos. 3º Trimestre curso 23/24

Indicador de logro:

1 **NO INICIADO** 2 **INICIADO** 3 **EN PROCESO** 4 **CONSEGUIDO**

Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo

Actuación 3: Incluir en la programación de aula de cada materia un apartado en el que se detalle el uso de las TIC en el aula.

Responsable: Claustro y Equipo Docente.

Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro

Temporalización: 1º Trimestre

Indicador de logro:

1 **NO INICIADO** 2 **INICIADO** 3 **EN PROCESO** 4 **CONSEGUIDO**

Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| | | |
|---|---|--|
| Actuación 4: Fomentar el uso en las aulas de las herramientas que ofrece el aula virtual y que ya están adaptadas al currículo oficial. (Aula Planeta, EDEBE-on, SANTILLANA ON LINE) | | |
| Responsable: Claustro | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: Curso 23/24 |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje. | | |
| Objetivo específico: Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula. | | |
| Actuación 1: Crear proyectos e incorporar actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales. (PowerPoint, Kahoot, etc.) | | |
| Responsable: Comisión de informática y | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º, 2º y 3º Trimestres. |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 2: Utilizar plataformas o proyectos de la Comunidad de Madrid que contengan suficientes recursos digitales para el alumnado (Smile and Learn, MadRead...) | | |
| Responsable: Comisión de informática. | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: curso 24/25 |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 3: Introducir al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales básicas (PowerPoint, cuestionarios, genially, canva...). | | |
| Responsable: Comisión de | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º 2º y 3º Trimestres del curso curso 24/25 |



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| | | |
|---|---|---|
| informática | | |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 4: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado. | | |
| Responsable: Comisión Informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º, 2º y 3º Trimestre |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| F.2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado. | | |
| Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado. | | |
| Actuación 1: Adaptar los espacios para impulsar el aprendizaje cooperativo, manipulativo y de investigación utilizando herramientas digitales (rincones, aula futuro) | | |
| Responsable: Equipo directivo y claustro | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º Trimestres |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 2: Incorporar el trabajo cooperativo/colaborativo con documentos compartidos en pequeños grupos. | | |
| Responsable: Equipo directivo y claustro | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º, 2º y 3º Trimestres del curso |



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| | | |
|--|---|---|
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 3: Incorporar el trabajo cooperativo/colaborativo en proyectos que incluyen TIC (Genially, podcast...) en pequeños grupos. | | |
| Responsable: Equipo directivo y claustro | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º, 2º y 3º Trimestres del curso |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 4: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas | | |
| Responsable: Equipo directivo y claustro | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º Trimestre |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| F.3 Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE (Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.). | | |
| Objetivo específico: Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE. | | |
| Actuación 1: Definir herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula. (Duolingo, El abuelo Educa, AGILE FINGERS) | | |
| Responsable: Comisión de Informática y Comisión de Orientación. | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: Curso 24/25 |



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| | | |
|--|---|---|
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 2: Buscar herramientas que permitan diseñar diferentes itinerarios formativos que puedan usar todos los alumnos con diferentes niveles o intereses. | | |
| Responsable: Comisión de Informática y claustro | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º Trimestre |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 3: Incluir en las adaptaciones curriculares las TIC como elemento motivador y facilitador del aprendizaje del alumnado NEAE. | | |
| Responsable: Comisión de Informática y Comisión de Orientación. | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º Trimestre |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 4: Difundir el uso de herramientas que proporcionan múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, Woki, Tellagami, Nube de Palabras, etc.). | | |
| Responsable: Comisión Informática y claustro | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º, 2º y 3º Trimestres del curso |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

F.4 Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares.

Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.

Actuación 1: Considerar la posibilidad de promover la realización de actividades interdisciplinares en la gestión de horarios y espacios al inicio de curso.

| | | |
|---|---|---|
| Responsable: Comisión Informática y claustro. | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º, 2ºy 3º Trimestre con actividades señaladas, Semana Cultural, Día Internacional de Mujer, etc |
|---|---|---|

Indicador de logro:

1 **NO INICIADO** 2 **INICIADO** 3 **EN PROCESO** 4 **CONSEGUIDO**

Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo

Actuación 2: Promover actividades a nivel de centro/nivel/ciclo que faciliten este trabajo interdisciplinar.

| | | |
|-----------------------|---|--|
| Responsable: Claustro | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º Trimestre, 2º Trimestre y 3º Trimestre. Semana Cultural La vuelta al mundo Día de la Paz. Día Internacional de la Mujer Día Verde. |
|-----------------------|---|--|

Indicador de logro:1 **NO INICIADO** 2 **INICIADO** 3 **EN PROCESO** 4 **CONSEGUIDO**

Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo

Actuación 3: Utilizar los Recursos Educativos Abiertos (REA) interdisciplinares compartidos.

| | | |
|--------------------------------------|---|---|
| Responsable: Comisión de Informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º Trimestre, 2º Trimestre y 3º Trimestre. |
|--------------------------------------|---|---|

Indicador de logro:

1 **NO INICIADO** 2 **INICIADO** 3 **EN PROCESO** 4 **CONSEGUIDO**

Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

G. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología

G.1 Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado. (la forma en la que se registran y calculan calificaciones).

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Incluir en a Evaluación el recurso proporcionado por la plataforma Educaria del cuaderno del profesor. (Gestión de notas)

Responsable: Claustro y Comisión de Informática

Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro.

Temporalización: Curso 24/25

Indicador de logro:

1 **NO INICIADO** 2 **INICIADO** 3 **EN PROCESO** 4 **CONSEGUIDO**

Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo

G.2 Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado. (e-valuM, portfolio, etc.)

Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| | | |
|--|---|--|
| Actuación 1: Realizar sesiones formativas por parte de la plataforma Educativa para la actualización de los recursos referentes a la evaluación. | | |
| Responsable: Comisión de Informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: Curso 24/25 |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 2: Explicar a los alumnos nuevos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, dentro de la plataforma Educaría. | | |
| Responsable: Comisión de Informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º Trimestre curso 24/25 |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 3: Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación. | | |
| Responsable: Comisión de Informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º Trimestre, 2º Trimestre y 3º Trimestre curso 24/25 |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 4: Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica. | | |
| Responsable: Comisión de Informática y claustro. | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º Trimestre, 2º Trimestre y 3º Trimestre. |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| G.3 El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje. | | |
|--|---|--|
| Objetivo específico: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías. | | |
| Actuación 1: Exponer de forma clara los objetivos que se pretenden en cada sesión de clase/unidad didáctica para que el alumnado conozca que se espera de él. | | |
| Responsable: Claustro | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º Trimestre en las programaciones colgadas en las aulas virtuales de Alexia. Curso 24/25 |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 2: Programar sesiones para iniciar a los alumnos en los procesos de autorreflexión sobre su aprendizaje y el uso de las herramientas que se utilizarán | | |
| Responsable: Claustro | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º Trimestre y 2º Trimestre |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 3: Proporcionar momentos, espacios y herramientas digitales de autorreflexión del alumnado al final de una sesión/unidad didáctica. | | |
| Responsable: Claustro y Comisión de informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º Trimestre, 2º Trimestre y 3º Trimestre. |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 4: Incluir la autoevaluación del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula (a ser posible con herramientas digitales). | | |
| Responsable: Claustro y Comisión de informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: Al acabar cada Trimestre |



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| | |
|--|---|
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO | | |
| Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica. | | |
| H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado. | | |
| Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula. | | |
| Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula | | |
| Responsable: Comisión de informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º Trimestre |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| | | |
|--|---|---|
| Actuación 2: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc..) | | |
| Responsable: Comisión de Informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º Trimestre |
| Indicador de logro 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 3: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos. | | |
| Responsable: Comisión de informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º, 2º 3º Trimestre |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| H.2 Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, cyberbullying...) | | |
| Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos. | | |
| Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información. | | |
| Responsable: Comisión de Informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º, 2º 3º Trimestre |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| | | |
|---|---|---|
| Actuación 2: Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet. | | |
| Responsable: Comisión de Informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 2º Trimestre |
| Indicador de logro | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 3: Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable. | | |
| Responsable: Comisión de Informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º Trimestre |
| Indicador de logro: | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | |
| H.4 Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías. | | |
| Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado. | | |
| Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado. Plataforma Alexia Classroom | | |
| Responsable: Comisión de Informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º, 2º 3º Trimestre |
| Indicador de logro: | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | |
| Actuación 2: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...) | | |
| Responsable: Comisión de Informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: curso 24/25 |



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| | | |
|---|---|---|
| Indicador de logro:1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 3: Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos. | | |
| Responsable: Comisión de Informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º Trimestre |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| H.5 Creación de recursos digitales por parte del alumnado. | | |
| Objetivo específico: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos (presentaciones sencillas, edición de imágenes...). | | |
| Actuación 1: Fomentar el uso de herramientas pedagógicas digitales | | |
| Responsable: Comisión de Informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º, 2º 3º Trimestre |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 2: Diseñar actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales (presentaciones, infografías, vídeos, etc.) | | |
| Responsable: Comisión de Informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º, 2º 3º Trimestre |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

MF. MÓDULO FAMILIAS

MF.1 Comunicación con las familias

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Convocar CCP para decidir las vías de comunicación con las familias. Alexia Familias.

| | | |
|--|---|---|
| Responsable: Comisión de Informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: Se realiza vía aplicación Alexia Familias, desde hace varios cursos pasados. |
| Indicador de logro: | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | |

Actuación 2: Informar a los diferentes equipos/departamentos sobre la decisión tomada en CCP y debatir posibles alternativas.

| | | |
|--|---|---|
| Responsable: Comisión de Informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º Trimestre |
| Indicador de logro. | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | |

Actuación 3: Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos. (ALEXIA FAMILIAS)

| | | |
|--|---|---|
| Responsable: Comisión de Informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º y 2º Trimestre |
| Indicador de logro: | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | |



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| | | |
|---|---|--|
| Actuación 4: Informar a Inspección educativa sobre el nuevo protocolo de comunicación digital con las familias. Alexia familias | | |
| Responsable: Comisión de Informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º Trimestre desde hace varios años desde que funcionamos con ella. |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 5: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias. Alexia Familias | | |
| Responsable: Comisión de Informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización.1º Trimestre |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| MF.2 Familias implicación. | | |
| Objetivo específico: Implicar al AMPA para que lidere la participación de las familias en el PDC. | | |
| Actuación 1: Potenciar el liderazgo del AMPA entre las familias a través de encuentros, difusión de sus actividades en la web y en RRSS, etc | | |
| Responsable: Comisión de Informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º, 2º 3º Trimestre |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 2: Programar encuentros entre AMPA y equipo directivo para compartir líneas de trabajo y generar una colaboración activa. | | |
| Responsable: Comisión de Informática y Equipo directivo | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: Reuniones periódicas con el Ampa, a parte de las reuniones del Consejo Escolar. |



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| | | |
|---|---|---|
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| MF.3 Familias competencia digital ciudadana. | | |
| Objetivo específico: Diseñar sesiones presenciales de formación de las familias que necesiten una formación básica. | | |
| Actuación 1: Identificar las familias que no tienen adquirida la competencia digital básica (A través de la encuesta de competencia digital si se tiene o de las preguntas directas a tutores del centro). | | |
| Responsable: Comisión de Informática y Equipo directivo | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º Trimestre |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 2: Dar apoyo técnico a las familias sin competencia digital básica para manejar sus dispositivos digitales. | | |
| Responsable: | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º, 2º 3º Trimestre |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 3: Contactar personalmente con las familias que no tengan adquirida la competencia digital docente para ofrecerles la formación presencial en el centro. | | |
| Responsable: | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º, 2º 3º Trimestre |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

MD. Web y redes sociales

MD.1 Web del centro.

Objetivo específico: Establecer mecanismos y responsables para mantener la web actualizada.

Actuación 1: Actualizar de manera periódica el diseño de una página web atractiva, funcional, dinámica, etc. y su aplicación.

Responsable: Comisión de Informática y dos setenta

Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro

Temporalización: Realizada desde hace ya varios cursos. Se va actualizando cada curso y trimestre.

Indicador de logro:

1 **NO INICIADO** 2 **INICIADO** 3 **EN PROCESO** 4 **CONSEGUIDO**

Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo

Actuación 2: Ampliar los elementos funcionales de la página (suscripción a novedades, buzón de sugerencias, etc.) y una buena interfaz y experiencia de usuario, así como la navegabilidad, interactividad y usabilidad.

Responsable: Comisión de Informática

Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro

Temporalización: 1º, 2º 3º Trimestre

Indicador de logro:

1 **NO INICIADO** 2 **INICIADO** 3 **EN PROCESO** 4 **CONSEGUIDO**

Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo

Actuación 3: Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web actualizada.

Responsable: Comisión de Informática

Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro

Temporalización: Creada hace más de 6 años.



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| | | |
|--|---|---|
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 4: Actualizar y publicar novedades de una forma regular. | | |
| Responsable | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º, 2º 3º Trimestre |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| MD.2 Redes sociales. | | |
| Objetivo específico: Generar un perfil en al menos una red social y/o establecer mecanismos y responsables para mantener las redes sociales actualizadas. | | |
| Actuación 1: Valorar los posibles canales de difusión en RRSS. | | |
| Responsable: Comisión de Informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 3º Trimestre |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 2: Mantener las diferentes cuentas en Redes Sociales. | | |
| Responsable: Comisión de Informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º, 2º 3º Trimestre |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| | | |
|--|---|---|
| Actuación 3: Difundir la red social en la web del centro y en otros medios que el centro considere. | | |
| Responsable: Comisión de Informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º, 2º 3º Trimestre: |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 4: Ampliar la comisión de comunicación y difusión para gestionar también las RRSS del centro. | | |
| Responsable: Comisión de Informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º, 2º 3º Trimestre |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |
| Actuación 5: Publicar novedades al menos con una periodicidad semanal. | | |
| Responsable: Comisión de Informática | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º, 2º y 3º Trimestre |
| Indicador de logro: 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: Positivo-Mejorable-Negativo |



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En este curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Etapa Infantil Estado 0. En esta etapa aún no hemos introducido estos conocimientos, vamos a iniciar en este curso escolar.

Etapa Primaria Estado 0. En esta etapa aún no hemos introducido estos conocimientos, vamos a iniciar en este curso escolar.

Etapa Secundaria: Sé encuentra en estado 1, porque se trabaja en las asignaturas pertinentes (2º, 3º y 4º Eso) aunque no hay suficiente dotación ni colaboración con otros departamentos para introducir estos conocimientos.



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

En cuanto a materiales relaciones con la Robóticas poseemos Maletas Micro log, entrenador Arduino y 15 placas Arduino, enfocadas a Secundaria.

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Está en estado de espera.

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente.

Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil y/o Primaria y/o Educación Especial dentro del programa Código Escuela.4.0.

Actuación 1: Nombrar al responsable del Código Escuela 4.0. en Código en escuela.

Responsable: Equipo Docente, Equipo Directivo y Comisión de Informática.

Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro
Convocatoria de la reunión del Claustro.

Temporalización: Primer trimestre.

Indicador de logro:

Implementación de la robótica al menos en un nivel educativo y en un área curricular.

Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| | | |
|---|---|--|
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias): | | |
| Actuación 2: Temporalización del área o áreas curriculares durante el curso escolar (1 sesión quincenal) se llevará a cabo una vez que el centro cuente con la dotación necesaria y el equipo docente esté formado. | | |
| Responsable: Equipo Docente, Equipo Directivo y Comisión de Informática. | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 2º y 3º Trimestre |
| Indicador de logro: Elaboración de un horario que quedará recogido en el DOC y/o en la programación de aula. 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) |
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias): | | |
| Actuación 3: Informar al claustro sobre el nombramiento. | | |
| Responsable: Equipo Docente , Equipo Directivo y Comisión de Informática. | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del l centro | Temporalización: 2º y 3º Trimestre |
| Indicador de logro: Elaboración de un horario que quedará recogido en el DOC y/o en la programación de aula. 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) |
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias) | | |
| Actuación 5: Elegir las asignaturas en las etapas Infantil y Primaria donde se van a dar los conocimientos de computación y Robótica. En secundarias están en el currículum de las asignaturas pertinentes. | | |
| Responsable: Equipo Directivo y Comisión de Informática. | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º y 2º Trimestre |
| Indicador de logro: Realizar los horarios de las clases de ambas etapas con horas dedicadas a la Robótica o el Pensamiento Computacional. 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) |



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA,
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| | | |
|---|---|---|
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias) | | |
| Actuación 6: Elaboración de la programación de aula en el área curricular donde se inicia con los conocimientos de Robótica y pensamiento computacional . | | |
| Responsable: Equipo Docente, Equipo Directivo y Comisión de Informática. | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 2º y 3º Trimestre |
| Indicador de logro: Incorporar a las programación de Aula las dinámicas o ejercicios sobre el ámbito de la computación y el pensamiento computacional. 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) |
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias) | | |
| Actuación 7: Información al equipo docente sobre los contenidos, actividades y recursos a trabajar relativos a la robótica, y así, progresivamente, incorporar este contenido en otros niveles educativos. | | |
| Responsable: Equipo Docente, Equipo Directivo y Comisión de Informática. | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º y 2º Trimestre |
| Indicador de logro: Tener registro en las actas del claustro de las decisiones que se han tomado en todas las etapas. 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) |
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias) | | |

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| | | |
|---|---|---|
| Actuación 8: Establecer el nivel de partida del centro para, partiendo de esa base, definir el itinerario a seguir al largo del curso 24/25 | | |
| Responsable: Equipo Docente , Equipo Directivo y Comisión de Informática. | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: Curso 24/25 |
| Indicador de logro: Tener registro en las actas del claustro de las decisiones que se han tomado en todas las etapas. 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) |
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias) | | |
| Actuación 9: Nombrar al docente que se encarga del desarrollo del programa C.E.4.0 en el centro. | | |
| Responsable: Equipo Docente, Equipo Directivo y Comisión de Informática. | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 1º y 2º Trimestre |
| Indicador de logro: Tener registro en las actas del claustro de las decisiones que se han tomado en todas las etapas. 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) |
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias) | | |

| | |
|--|---|
| Objetivo estratégico: Implementar propuestas pedagógicas para el desarrollo de la programación y robótica en las etapas de Infantil y Primaria. | |
| Objetivo específico: Realizar la propuesta pedagógica con los conocimientos de Robótica y Pensamiento computacional adaptadas a las Etapas de Infantil y Primaria. | |
| Actuación 1: Introducir al alumnado nociones básicas de robótica desenchufadas a través de actividades guiadas y material didáctico sin necesidad de dispositivos tecnológicos. | |
| Responsable: Equipo Docente, Equipo Directivo y Comisión de Informática. | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro |



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

Indicador de logro: Tener registro en las actas del claustro de las decisiones que se han tomado en todas las etapas.

1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 2: Incorporar actividades que incluyan pensamiento computacional, programación o robótica en la programación de Aula.

Responsable: Equipo Docente, Equipo Directivo y Comisión de Informática.

Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro

Indicador de logro: Tener registro en las actas del claustro de las decisiones que se han tomado en todas las etapas.

1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 3: Introducir nociones básicas de robótica mediante el uso de dispositivos , asegurando que el alumnado comprenda los conceptos esenciales de robótica y tecnología a través de actividades practicas y guidas.

Responsable: Equipo Docente, Equipo Directivo y Comisión de Informática.

Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro

Indicador de logro: Tener registro en las actas del claustro de las decisiones que se han tomado en todas las etapas.

1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| | | |
|--|---|---|
| Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales, | | |
| Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro. | | |
| Actuación 1: Indicar en el página web del centro la incorporación al programa Código Escuela 4.0 | | |
| Responsable: Equipo Directivo y Comisión de Informática. | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 2º y 3º Trimestre |
| Indicador de logro: Ver reflejado en el apartado correspondiente el logo de programa Código Escuela 4.0 | | Valoración:(Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) |
| 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | |
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias) | | |
| Actuación 2: Mostrar en la redes sociales del centro las actividades correspondiente al programa Código Escuela 4.0 | | |
| Responsable: Equipo Directivo y Comisión de Informática. | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 2º y 3º Trimestre |
| Indicador de logro: Tener al menos dos entradas en las redes sociales con las actividades realizadas en el Programa Código Escuela 4.0 | | Valoración:(Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) |
| 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | |
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias) | | |
| Objetivo estratégico: Dotación | | |
| Objetivo específico: · Iniciar la integración de la robótica educativa en el centro, asegurando la dotación y accesibilidad progresiva de equipamiento básico y | | |



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| | | |
|---|---|---|
| avanzado para todos los niveles educativos, con el fin de fomentar el aprendizaje práctico y la innovación pedagógica en actividades curriculares. | | |
| Actuación 1: Evaluar las necesidades de equipamiento en cada nivel educativo, para terminar la cantidad y tipo de dispositivos de robótica requeridos según las características del alumno y objetivos curriculares. | | |
| Responsable: Equipo Directivo y Comisión de Informática. | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 2º y 3º Trimestre |
| Indicador de logro: Ver reflejado en el apartado correspondiente el logo de programa Código Escuela 4.0 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración:(Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) |
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias) | | |
| Actuación 2: Proveer al centro de los dispositivos básicos de robótica, asegurando que al menos puedan ser utilizados por grupos pequeños o en aulas específicas, permitiendo a los alumnos iniciarse en el uso práctico de la robótica. | | |
| Responsable: Equipo Directivo y Comisión de Informática. | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 2º y 3º Trimestre |
| Indicador de logro: Ver reflejado en el apartado correspondiente el logo de programa Código Escuela 4.0 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración:(Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) |
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias) | | |
| Objetivo estratégico: Formación Docente. | | |
| Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro. | | |



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| | | |
|---|---|---|
| Actuación 1: Recoger los intereses e inquietudes del claustro en formación relacionada con la programación y el pensamiento computacional y robótica. | | |
| Responsable: Equipo Directivo y Comisión de Informática. | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 2º y 3º Trimestre |
| Indicador de logro: Ver reflejado en el apartado correspondiente el logo de programa Código Escuela 4.0 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración:(Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) |
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias) | | |

| | | |
|--|---|---|
| Objetivo estratégico: ACNEAE | | |
| Objetivo específico: Introducir la enseñanza de robótica y tecnología para alumnos con necesidades educativas especiales, asegurando un enfoque inclusivo, accesible y adaptado. | | |
| Actuación 1: Utilizar dispositivos sencillos que faciliten el aprendizaje y permitan a los alumnos con necesidades educativas especiales interactuar de manera accesible con la robótica. | | |
| Responsable: Equipo Directivo y Comisión de Informática. | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 2º y 3º Trimestre |
| Indicador de logro: Ver reflejado en el apartado correspondiente el logo de programa Código Escuela 4.0 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración:(Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) |
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias) | | |



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| | | |
|--|---|---|
| Actuación 2: Desarrollar actividades adaptadas que respondan a las capacidades individuales de los alumnos, garantizando una experiencia inclusiva en la que todos puedan participa. | | |
| Responsable: Equipo Directivo y Comisión de Informática. | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 2º y 3º Trimestre |
| Indicador de logro: Ver reflejado en el apartado correspondiente el logro de programa Código Escuela 4.0 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración:(Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) |
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias) | | |
| Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento. | | |
| Objetivo específico: fomentar las competencias del profesorado para integrar el pensamiento computacional y la robótica en el proceso de enseñanza aprendizaje , mediante el uso de metodologías activas y colaborativas. | | |
| Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual. | | |
| Responsable: Claustro | Recursos: Pcc y dotación tecnológica del centro | Temporalización: 2º y 3º Trimestre |
| Indicador de logro: Elaboración en conjunto de todo el claustro sobre la incorporación del centro al Programa Código Escuela. 1 NO INICIADO 2 INICIADO 3 EN PROCESO 4 CONSEGUIDO | | Valoración:(Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) |
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias) | | |



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

6. EVALUACIÓN

VALORACIÓN DE LOS OBJETIVOS CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Mecanismos de evaluación

Responsables.

Coordinador Código Escuela 4.0, la Comisión de Informática del centro junto con la supervisión del equipo directivo.

Instrumentos:

Entrevistas directas con los coordinadores de etapa.

Puntos específicos en las reuniones de etapa y posteriormente en claustro.

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

El coordinador Código Escuela se pondrá en contacto con los coordinadores de etapa para ver la consecuciones de las acciones propuestas y su grado de consecución.

La valoración y el grado de consecución de los objetivos del PDC están evaluados en cada apartado con el indicador de logro y su valoración.

A. LIDERAZGO

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN
PROFESIONAL

R Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| |
|---|
| Objetivo específico: |
| Valoración |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |
| Objetivo específico: |
| Valoración |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |

| |
|---|
| D. DESARROLLO PROFESIONAL |
| Objetivo específico: |
| Valoración |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |
| Objetivo específico: |
| Valoración |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |
| Objetivo específico: |
| Valoración |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

R Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| |
|---|
| Objetivo específico: |
| Valoración |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |

MF. MÓDULO FAMILIAS

| |
|---|
| Objetivo específico: |
| Valoración |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |

| |
|---|
| Objetivo específico: |
| Valoración |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |

| |
|---|
| Objetivo específico: |
| Valoración |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

| |
|---|
| Objetivo específico: |
| Valoración |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |

| |
|-----------------------------|
| Objetivo específico: |
| Valoración |



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO CENTRO CULTURAL PALOMERAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28019142

| |
|---|
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |
| Objetivo específico: |
| Valoración |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) |